

چکیده پژوهش

پرستاری در میان رشته‌های علوم اجتماعی، روانشناسی، جامعه‌شناسی، جنبه‌هایی از پزشکی، آمار و بهداشت دارای وضعیت بین رشته‌ایست، عملاً "محل برخورد و تلاقی علوم یاد شده است". و بعلاوه ابعاد متعدد موجب پراکندگی اطلاعات آن در دیگر رشته‌ها شده و بدین دلیل پرستاران در به دست آوردن اطلاعات مورد نیاز خود با مشکلاتی روبرو هستند بدین جهت برای بهبود بخشیدن به خدمات اطلاع‌رسانی پرستاران نیازهای اطلاعاتی آنان مورد شناسایی قرار گرفت.

در پژوهش حاضر از روش سنجشی، توصیفی، تحلیلی استفاده و نیازهای اطلاعاتی پرستاران بررسی شد. اطلاعات توسط پرسشنامه از پرستاران، آموزشی پژوهشی، آموزشی بالینی و آموزشی جمع‌آوری گردید. از ۱۹۰ پرسشنامه توزیع شده به پرستاران فوق‌الذکر ۷۴/۵٪ تکمیل و به محقق برگردانده شد.

در تجزیه و تحلیل یافته‌ها از آزمون‌های Z و کای اسکور استفاده شد. فرضیه‌های صفر عبارت بودند از:

- ۱- رابطه معنی‌داری بین شناخت از منابع اطلاعاتی و مدرک تحصیلی پرستاران وجود ندارد.
 - ۲- رابطه معنی‌داری بین استفاده از منابع اطلاعاتی و مدرک تحصیلی پرستاران وجود ندارد.
 - ۳- رابطه معنی‌داری بین شناخت از منابع اطلاعاتی و فعالیت‌های علمی پرستاران وجود ندارد.
 - ۴- رابطه معنی‌داری بین استفاده از منابع اطلاعاتی و فعالیت‌های علمی پرستاران وجود ندارد.
- زنان در این بررسی شش برابر مردان بودند. ۱۰۰٪ پرستاران از کتاب به عنوان مهم‌ترین منبع اطلاعاتی رسمی استفاده می‌کردند. پرستاران لیسانسیه‌ها ۴/۴۰٪ و فوق‌لیسانسیه‌ها

ب

۸۱/۲٪ از نشریات استفاده می‌کردند. استفاده گروه فوق لیسانس از گزارشات WHO بیش از لیسانسیه‌ها بود. استفاده از کانالهای غیر رسمی " شرکت در کنفرانس " در دو گروه لیسانس و فوق لیسانس دارای اختلاف معنی داری بود که آزمون Z این اختلاف را در میزان استفاده پرستاران نشان می‌داد به طوری که فوق لیسانسیه‌ها ۷۹/۷٪ و لیسانسیه‌ها ۶۰/۴٪ استفاده از کانالهای غیر رسمی داشتند از نمایه‌نامه‌ها و چکیده‌نامه‌ها بیش از دیگر منابع استفاده می‌شد که کثرت استفاده بیشتر در گروه فوق لیسانسیه‌ها بود کتابشناختی (بیبلیوگرافی) تخصصی پرستاری اعم از فارسی و انگلیسی در این حرفه وجود نداشت. پرستاران ۸۲/۸٪ اطلاعات را برای تدریس و ۵۲/۱٪ اطلاعات را برای آشنائی با اطلاعات روزآمد جستجو می‌کردند. ۱۲/۷ پرستاران لیسانس و ۴۳/۵٪ فوق لیسانسیه از آموزش و استفاده از منابع اطلاعاتی دوران تحصیل رضایت داشتند. استفاده از دیسک‌های نوری به منظور دست یابی به اطلاعاتی در میان فوق لیسانسیه‌ها بیش از لیسانسیه‌ها بود. ۱۸/۳٪ پرستاران لیسانس و ۵۸٪ فوق لیسانسیه‌ها کار تحقیقی انجام داده بودند. ۲۵/۴٪ پرستاران لیسانس و ۴۳/۵٪ فوق لیسانسیه‌ها در گروه زیاد و بسیار زیاد به طور مجموع از تحصیل در رشته پرستاری رضایت داشتند. ۱۶/۹٪ پرستاران لیسانسیه و ۴۶/۴٪ فوق لیسانس بر رویهم (زیاد و بسیار زیاد) دارای میزان آگاهی قبلی و استفاده از منابع اطلاعاتی مورد نیاز خود بودند. دلایل عدم استفاده از منابع ردیف دوم نمایه‌نامه‌ها (ایندکس‌ها) و چکیده‌نامه‌ها (ابسترکت‌ها) در لیسانسیه بیش از فوق لیسانسیه‌ها بود که این دلایل به علت عدم دسترسی و عدم آشنائی با منبع عنوان شده بود. ۶۶/۲٪ پرستاران لیسانس به علت های عدم آشنائی ، عدم دسترسی و عدم تسلط به زبان انگلیسی و ۲۹٪ فوق لیسانسیه‌ها به علت عدم آشنائی و عدم دسترسی قادر به استفاده از ایندکس مدیکوس نشده بودند

۱- بین میزان شناخت پرستاران از نشریات و مدرک تحصیلی‌شان رابطه معنی داری وجود داشت

ج

که آزمون آماری χ^2 این رابطه را تأیید نماید.

$$(\chi^2 = 45/25 \quad , \quad P < 0/001 \quad , \quad df = 3)$$

۲- بین میزان استفاده پرستاران از نشریات و مدرک تحصیلی‌شان ارتباط معنی‌داری وجود

داشت.

$$(\chi^2 = 37/03 \quad , \quad P < 0/001 \quad , \quad df = 3)$$

۳- آزمون آماری χ^2 نشان داد که رابطه معنی‌داری بین میزان شناخت از نشریات و نوع

فعالیتشان وجود دارد.

$$(\chi^2 = 14/6 \quad , \quad P < 0/05 \quad , \quad df = 6)$$

۴- استفاده پرستاران از نشریات با نوع فعالیتشان رابطه معنی‌داری وجود نداشت که آزمون

χ^2 آن را تأیید نکرد.